**6to GRADO – OCTUBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes articuladores** |
|  | Escolar.Páginas 60 a la 71 | 01 - El tiempo de los sueños. | Reconocer distintos organizadores gráficos para ordenar temporalmente la información. Además, elaborar una línea del tiempo de los sucesos más importantes de su vida hasta la fecha; y con ellos escribir una autobiografía. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.Páginas 252 a la 267 | 02 - La migración, un cambio en mis fronteras. | Identificar la migración como un fenómeno social que presenta distintos problemas y, aunque con variados rasgos, ocurre en todo el mundo. Para compartir sus conocimientos, desarrollar una Guelaguetza de aprendizajes. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.Páginas 100 a la 119 | 03 - ¡Ingenieras e ingenieros a la obra, por mí y por todos los seres vivos! | Describir los cambios que sufren los seres vivos en sus funciones vitales por causa de sucesos naturales o actividades antrópicas. Para ello, hacer un muestreo vegetal o proponer un diseño de bioconstrucción para su comunidad, el cual debe ser sustentable, de acuerdo con las características de la comunidad y su biodiversidad. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.Páginas 180 a la 195 | 04 - Si nos organizamos, la cuidamos. | Desarrollar una estrategia que ayude a cuidar y preservar los bienes naturales como el agua. Para ello, mediante entrevistas, analizar la forma en que las personas se relacionan con la naturaleza. Finalmente, en colectivo, compartir con la comunidad los avances y los resultados obtenidos. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
|  | Escolar.Páginas 72 a la 83 | 05 - Tormenta de miradas…cosecha de ideas. | Reconocer algunas temáticas sociales para representarlas en una manifestación artística como el mural. Para ello, retomar algunas manifestaciones culturales y artísticas al lado de Diego Rivera, José Guadalupe Posada y nuestra representativa tradición de Día de Muertos. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.Páginas 128 a la 141 | 06 - Salud sexual y reproductiva. | Mediante la observación y el análisis de datos, identificar y responder las dudas que hay sobre los factores de riesgo implicados en las prácticas sexuales. Todo esto les servirá en la toma de decisiones encaminadas a la prevención de embarazos adolescentes y de infecciones de transmisión sexual (ITS). También, construir una toalla sanitaria que será útil en la higiene sexual. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.Páginas 336 a la 345 | 07 - Lo que yo elijo para mi bienestar. | Comprender la importancia de la toma de decisiones, lo cual les permita cumplir con las metas que se planteen. Así sabrán que cada decisión tiene una consecuencia. Para ello, elaborar una Caja de fábulas, entre otras actividades. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
|  | Aula.Páginas 10 a la 23 | 08 - La cápsula del tiempo. | Realizar un recorrido de sus experiencias en la primaria para escribirlas en relatos que guardarán en una cápsula del tiempo. También descubrir cómo adecuar las frases de manera lógica para comunicar, organizar y relacionar las circunstancias de su vida cotidiana con el uso de adverbios y frases adverbiales. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.Páginas 280 a la 289 | 09 - ¿Quiénes somos? | Reconocer quién son e identificar los diferentes grupos sociales a los que pertenecen. Junto con sus compañeras y compañeros, elaborar una infografía que harán pública en su comunidad escolar. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA’S** |
| Estudio de los números | Ordena, lee y escribe números naturales de más de nueve cifras e interpreta números decimales en diferentes contextos. |
| Suma y resta, su relación como operaciones inversas | Utiliza, explica y comprueba sus estrategias para calcular mentalmente sumas y restas de dos números decimales hasta centésimos. |
| Ubicación espacial | Lee, interpreta y elabora planos para comunicar la ubicación de seres vivos y objetos. |